

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

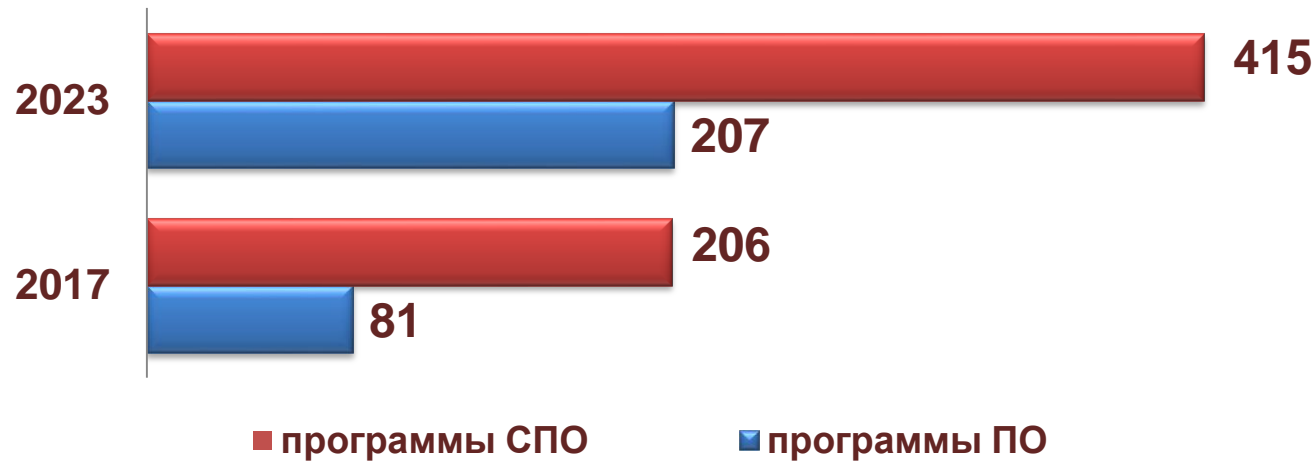
«Психолого-педагогическое
сопровождение лиц с инвалидностью и
ограниченными возможностями
здоровья в системе среднего
профессионального образования:
«Путь к успеху»
(от ранней профориентации до
трудоустройства)»



*Парамонова Виктория Анатольевна, руководитель
Регионального центра поддержки
инклюзивного профессионального образования*

АКТУАЛЬНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОТРЕБНОСТИ

Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ



КОЛИЧЕСТВО
образовательных организаций,
реализующих программы СПО и
ПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ
(на 01.10.2023)

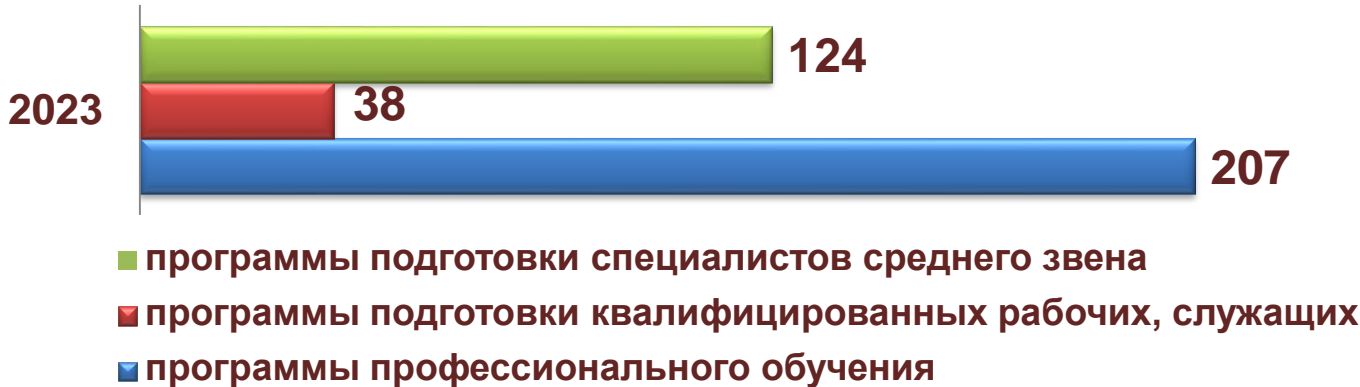
26 ПОО, подведомственные
Департаменту образования
Вологодской области;
3 ПОО, подведомственные Департаменту
здравоохранения Вологодской области;
3 ПОО, подведомственные Департаменту
культуры и туризма
Вологодской области;
2 частных ПОО Вологодской области;
4 ВУЗа Вологодской области,
реализующих программы СПО

Виды программ

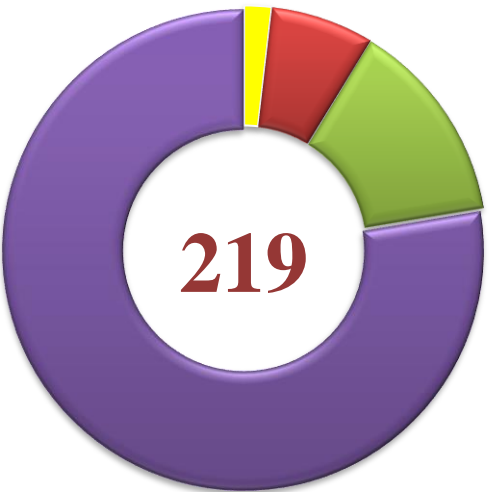


АКТУАЛЬНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОТРЕБНОСТИ

Количество инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших на 1 курс в ПОО региона

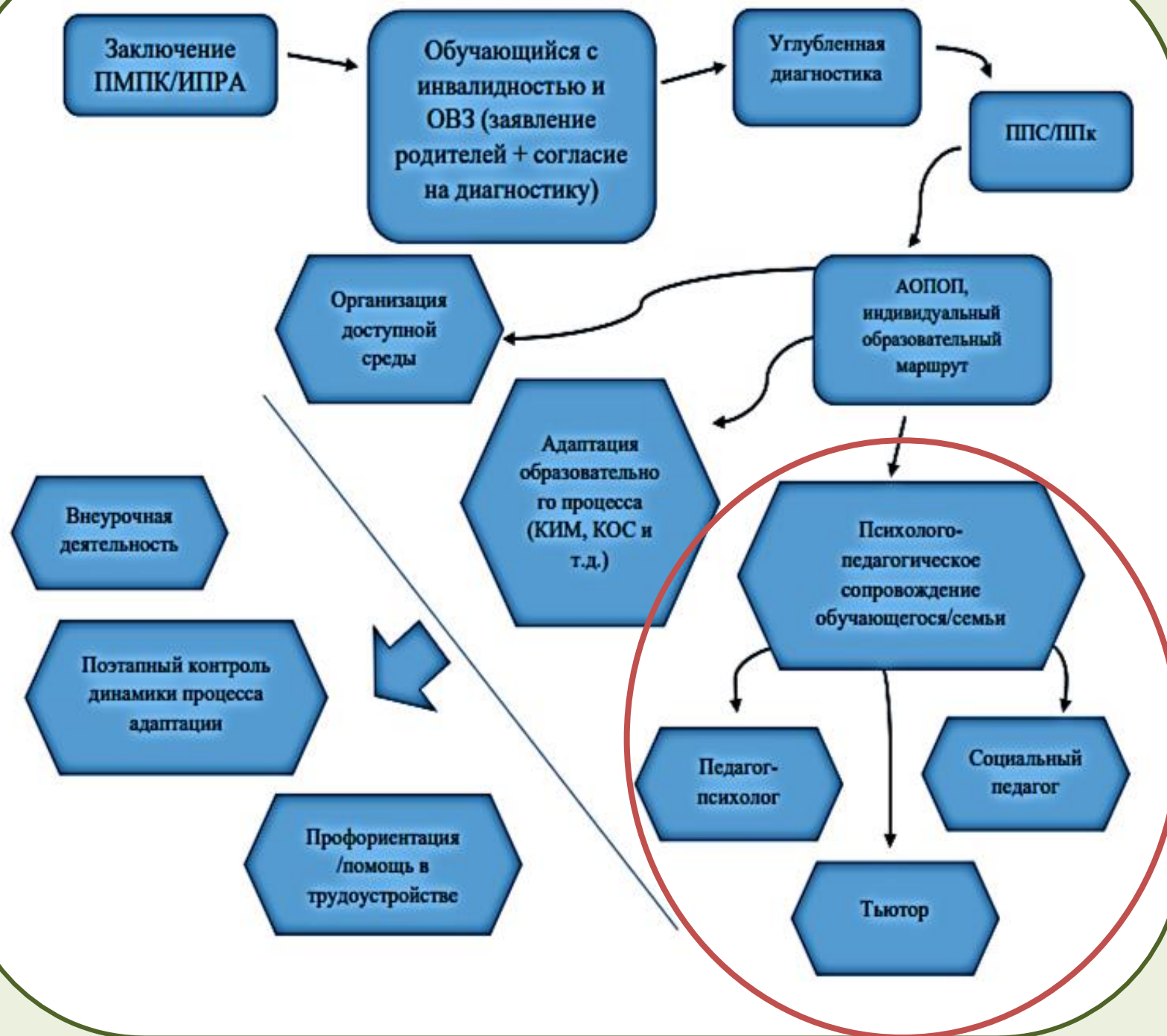


Виды ограничений (кол-во чел.)



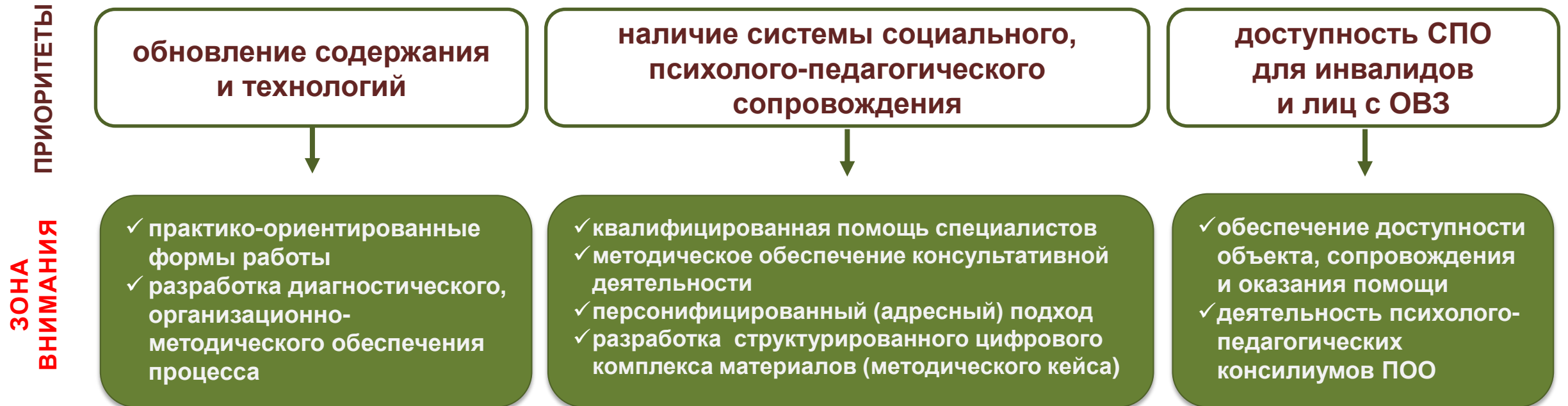
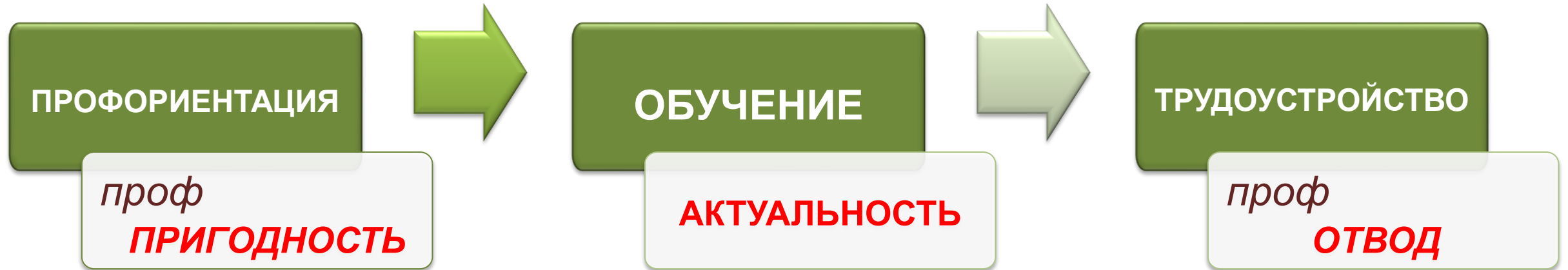
КОЛИЧЕСТВО поступивших, имеющих ИНВАЛИДНОСТЬ (на 01.10.2023)

- 4 человека – I группа инвалидности;
- 15 человек – II группа инвалидности;
- 30 человека – III группа инвалидности;
- 170 человек – ребенок-инвалид;

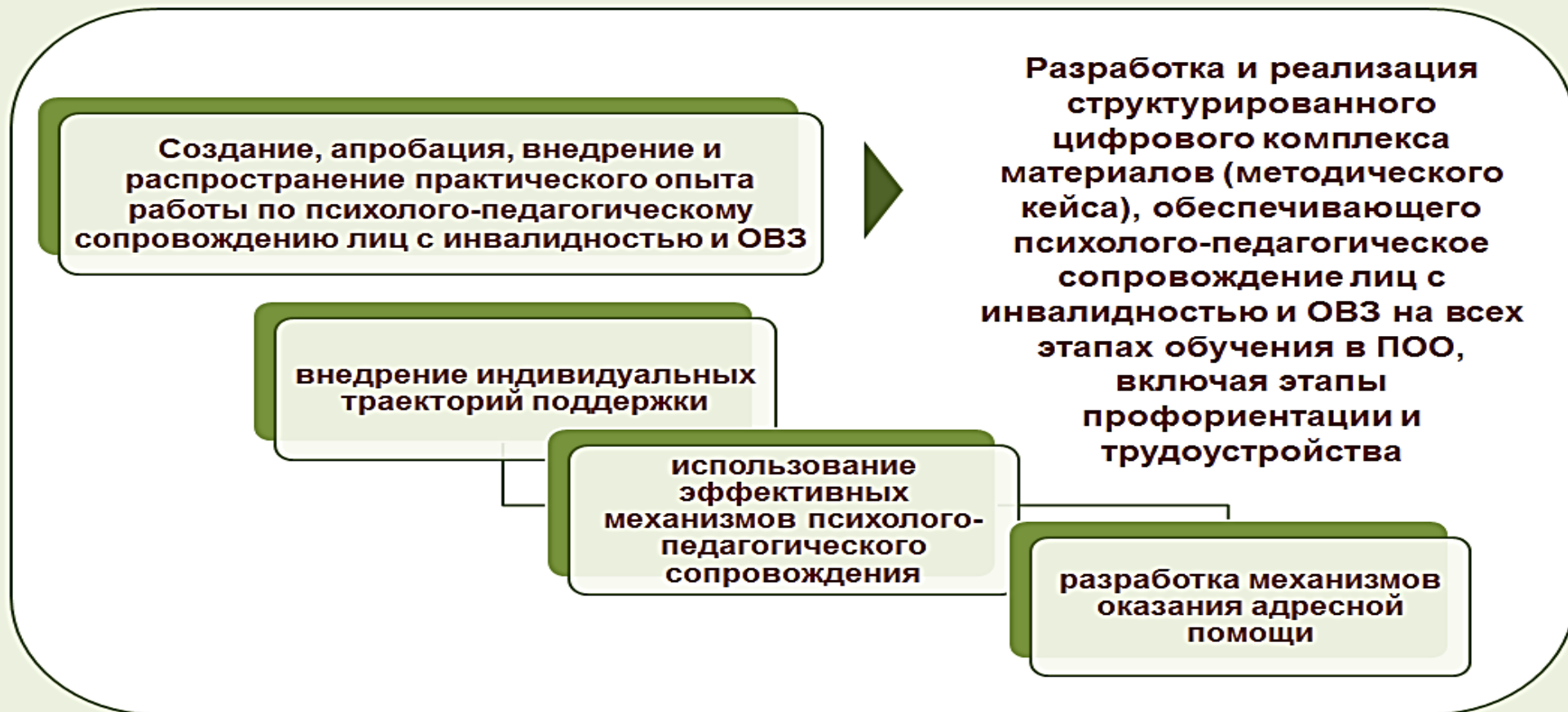


Организационная модель комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО

АКТУАЛЬНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОТРЕБНОСТИ



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



- * реализация модели психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО;
- * разработка диагностического, организационно-методического обеспечения процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся/студентов с инвалидностью и (или) ОВЗ, включая этапы профориентации и трудоустройства;
- * создание, апробация, внедрение и распространение практического опыта работы по организации и осуществлению психолого-педагогического сопровождения обучающихся/студентов с инвалидностью и (или) ОВЗ;
- * обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- * привлечение родителей/законных представителей обучающихся/студентов с инвалидностью и (или) ОВЗ и педагогов профессиональных образовательных организаций (ПОО) к процессу психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (2024)

- сбор информации, изучение опыта работы по психолого-педагогическому сопровождению лиц с инвалидностью и (ОВЗ);
- мониторинг потребности в предоставлении услуг и необходимости создания специальных условий для обучения ;
- разработка диагностического, организационно-методического обеспечения процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся/студентов с инвалидностью и (или) ОВЗ на этапе выбора специальности, обучения в ПОО и в ходе трудоустройства;
- разработка структурированного цифрового комплекса материалов (методического кейса);
- организация деятельности психолого-педагогических консилиумов ПОО и др.

ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ (2024-2027)

- освоение специалистами сопровождения ПОО цифрового комплекса материалов (методического кейса);
- профдиагностика и профконсультирование обучающихся школ региона, имеющих инвалидность и ОВЗ;
- повышение квалификации преподавателей и специалистов сопровождения ПОО, задействованных в психолого-педагогическом сопровождении лиц с инвалидностью и/или ОВЗ;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг и оказания психолого-педагогического сопровождения;
- консультирование педагогических работников и специалистов сопровождения ПОО

ОБОБЩАЮЩИЙ (2027)

- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг;
- актуализация/корректировка комплекса материалов (методического кейса);
- апробация программы: демонстрация результатов в рамках стажировок, семинаров, курсов повышения квалификации, конкурсов и др.;
- распространение информации в СМИ;
- распространение опыта работы среди ПОО Вологодской области